

# El secreto de uno de los mejores sistemas educativos del mundo

Laura Plitt

BBC Mundo

Jueves, 13 de junio de 2013

Los niños en Finlandia empiezan la escuela a los 7 años, mucho más tarde que en la mayoría de los países del mundo.

**No son los que más invierten en educación (menos del 7% del PIB), ni los que imponen la mayor carga horaria a los niños en las escuelas (608 horas lectivas en primaria en comparación con 875 de España, por ejemplo).**

Tampoco se inclinan por dar cantidades excesivas de tarea para la casa; y, a la hora de evaluar formalmente el éxito del proceso de aprendizaje, un par de exámenes nacionales cuando los jóvenes dejan la escuela, a los 18 años, les basta.

---

## Contenido relacionado

- [Por qué los bebés de Finlandia duermen en cajas de cartón](#)
- [Argentina, un imán para los estudiantes universitarios](#)
- [¿Por qué es tan cara la universidad en Chile?](#)

Entonces, ¿cómo es posible que los alumnos finlandeses siempre ocupen los primeros puestos en las listas internacionales que evalúan los niveles educativos?

Mientras en América Latina las protestas estudiantiles -más recientemente las de Chile y Colombia- ocurren con frecuencia, Finlandia parece haber encontrado un modelo -de educación gratuita de principio a fin y donde las escuelas privadas casi no existen- que tiene a los maestros y a los estudiantes contentos por igual.

[clicLea: América Latina tiene mala nota en educación](#)

## El orgullo de ser maestro

---

## La educación a grandes rasgos

---



- Idea básica: **igualdad** de oportunidades.
- Los niños empiezan la escuela a los **7 años**.
- Casi todas las **escuelas son públicas** (el número de escuelas privadas es ínfimo).
- Toda la **educación es gratuita** (desde el preescolar hasta la universidad)
- La **comida y los materiales de estudio** también son **gratuitos**.
- Durante los primeros seis años de primaria es el **mismo maestro** para casi todas las asignaturas.
- Jornada escolar: de **8.30 - 9 a 15 hs.**, con media hora de almuerzo.
- **Exámenes** nacionales cuando los alumnos tienen **18 años**
- Promedio de **alumnos por clase: 23**.
- **Clases mixtas** (mujeres y varones, y diferentes grados de capacidad).
- Maestros debe tener una **maestría** para ejercer la docencia.

Son muchos los factores que hacen que la educación en Finlandia sea una de las mejores del mundo, **pero uno de los temas clave, según varios expertos consultados por BBC Mundo, es la calidad de los profesores.**

"El profesorado tiene un nivel de formación extraordinaria, con una selección previa tan exigente que no se compara con ninguna otra en el mundo", le explica a **BBC Mundo Xavier Melgarejo**, un psicólogo y psicopedagogo español que empezó a estudiar el sistema educativo en Finlandia hace más de una década.

"Sólo entra en las facultades de educación gente con notas por encima de nueve, nueve y medio sobre diez. Son muy exigentes. **Se les hacen pruebas de lectura, sensibilidad artística, de dominio de algún instrumento, de comunicación... Como resultado, las universidades sólo reclutan a un 10% de los estudiantes que se presentan.**

Y para ejercer la docencia todos los maestros necesitan hacer una maestría.

**La contraparte de esta exigencia es el reconocimiento.** No necesariamente en términos económicos, ya que los sueldos de los educadores no presentan grandes diferencias con el resto de Europa (según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OECD, **el salario básico de una maestro de primaria es de entre US\$29.000 y US\$39.000 anuales**), sino sociales.

**"Los maestros son considerados profesionales académicos y tienen la responsabilidad de desarrollar su trabajo, por eso no se ejerce sobre ellos un control excesivo",** le explica a BBC Mundo **Anita Lehtikoinen**, Secretaria Permanente del Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia.



**"Aquí no es como en otros sitios, no tenemos tantas normas",** dice Hilikka-Roosa Nurmi, profesora de idiomas.

**"Esta profesión atrae a tanta gente porque ser maestro es un honor en Finlandia. Probablemente sea la profesión más valorada",** acota Melgarejo.

"Yo no soñaba con ser profesora, pero ahora me dedico a esta profesión y me gusta mucho", explica **Hilikka-Roosa Nurmi**, una profesora de español e inglés que tiene experiencia como docente de estas lenguas en su país y en España.

**"Aquí no es como en otros sitios, no tenemos tantas normas. Podemos elegir cómo enseñamos. Tenemos más libertad. Pero esto significa también más responsabilidad",** dice.

**Tú vales lo que sabes**

---

### **Gasto público en educación, total (% del PIB)**

---

- Finlandia: 6,8%
- Suecia: 7,3%
- Dinamarca: 8,7%
- Argentina: 6%
- Cuba: 13,1%
- Chile: 4,2%
- México: 5,3%
- Estados Unidos: 5,4%

*Fuente: Banco Mundial 2009*

Otra de las razones por las que el sistema finlandés funciona es, en gran medida, **porque la escuela es sólo uno de los engranajes del proceso educativo. Las otras variables de peso son la familia y la sociedad -de tradición luterana- donde hay un elevado sentido**

de la responsabilidad y donde se valora a las personas "por su formación y no por su situación socioeconómica", dice Melgarejo.

Para darnos una idea, **"en la cultura luterana uno se salva cuando lee la Biblia, se llega a Dios a través de la palabra escrita"**. Y aunque hoy día las iglesias no estén muy llenas, el valor de aprender a leer y escribir ha quedado profundamente arraigado en la cultura finlandesa, agrega Melgarejo.

En esto coincide Lehtikoinen: **"la mayoría de los hogares están suscritos a uno o varios periódicos y ésta es una tradición que luego se pasa a los niños"**, señala.



El sentido de la responsabilidad está arraigado en la cultura finlandesa.

**Los medios indirectamente también ayudan al aprendizaje de la lectura. "Todos los programas de televisión en lengua original, la mayoría en inglés, están subtítulos y eso impulsa a los niños a aprender a leer y a aumentar la velocidad lectora"**, señala Melgarejo.

Pero también los finlandeses apuestan por la educación porque saben que como país pequeño, rodeado de vecinos poderosos como Rusia o Suecia y sin un arsenal de recursos naturales a su disposición, la cultura -su dominio en el ámbito del conocimiento- es lo que lo que les da la posibilidad de competir en una economía global.

Y puertas adentro, la excelencia en el nivel educativo se traduce "en un grado importante de cohesión social, que les permite a los finlandeses sentir que son parte de la sociedad, incluso en tiempos de crisis", explica Lehtikoinen.

### **Lecciones para América Latina**

**"Cuando planteamos grandes reformas educativas, por ejemplo, siempre involucramos a los maestros y a los alumnos, no se trata de órdenes del gobierno que los educadores tienen que acatar, son reformas que hemos preparado juntos"**

**Anita Lehtikoinen**, Secretaria Permanente del Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia.

Cuando se dieron a conocer los resultados de la primera evaluación PISA (siglas en inglés del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes de la OECD) en el año 2000, el gobierno se vio inundado de visitas de delegaciones extranjeras que acudían a Finlandia para descubrir los secretos de la maravilla nórdica e implementarlos en sus propios países.

Alemania por ejemplo, azorada por sus resultados mediocres en la prueba, tomó nota del programa finlandés e introdujo reformas en su sistema.

¿Pero qué posibilidad tienen los países de América Latina, donde la educación pública está lejos de ser un orgullo, donde el sueldo de los maestros no está a la altura de sus responsabilidades y donde no existe un estado de bienestar como en algunos países europeos, de implementar un sistema educativo como el de Finlandia?

"No puedes copiar y pegar el sistema entero", le dice a BBC Mundo **Andreas Schleicher**, **responsable de las evaluaciones PISA**, "pero puedes ver cómo los finlandeses saben quién es un buen maestro, cómo los reclutan, cómo les asignan las clases o cómo se aseguran de que cada niño se beneficie de lo que le enseñan".



**A los niños no se les da mucha tarea escolar para la casa.**

Melgarejo también cree que se pueden importar ciertos elementos, como mejorar la selección de buenos maestros, fomentar las bibliotecas públicas -ampliamente concurridas en Finlandia- y hacer que las familias contribuyan al proceso de escolarización.

Y quizá una lección útil para América Latina sea aprender cómo Finlandia afronta los cambios en el ámbito de la educación.

**"Todo se basa en la confianza mutua y en la construcción de un consenso. Cuando planteamos grandes reformas educativas, por ejemplo, siempre involucramos a los maestros y a los alumnos, no se trata de órdenes del gobierno que los educadores tienen que acatar, son reformas que hemos preparado juntos",** afirma Lehtikoinen.

Después esta descripción de Lehtikoinen, Melgarejo y Schleicher, uno podría tender a imaginarse una clase en Finlandia como una situación idílica: **un grupo de niños obedientes escuchando embelesados una clase magistral que interrumpen de tanto en tanto con una pregunta inteligente.**

Nada más lejos de la realidad. **Los niños hacen las mismas travesuras que en cualquier parte del mundo. Incluso, a veces, "cuando hacen las mediciones de educación es una paradoja porque aunque les va muy bien, cuando les preguntan si les gusta la escuela, siempre dicen que no.** Quizá eso se deba al espíritu independiente de nuestros niños", concluye Lehtikoinen.